

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4.34
--------------------------------	------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.66	4.34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2006	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2006	COMAEA	2011

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	475	521	229	622	612	617	584	610	560	580	600

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	1	28	24	1	25	22	1	23	24	2	26	23	4	27	23	5	28
Total de profesores que participan en el PE	35	2	37	32	2	34	31	2	33	33	3	36	32	5	37	31	6	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.9	50.0	24.3	25.0	50.0	26.5	29.0	50.0	30.3	27.3	33.3	27.8	28.1	20.0	27.0	25.8	16.7	24.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	7	2	9	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	4	25	18	7	25	17	8	25	15	9	24	14	8	22
Total de profesores que participan en el PE	28	6	34	25	9	34	25	10	35	23	11	34	22	10	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	33.3	26.5	28.0	22.2	26.5	32.0	20.0	28.6	34.8	18.2	29.4	36.4	20.0	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			0	0				PFC

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	5	0	5
Doctorado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4
Posgrado	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	7	1	8	8	1	9	7	2	9	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	3	0	3	7	1	8	8	1	9	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	3	11	10	4	14	12	4	16	13	4	17	15	5	20	20	5	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	4	0	4	4	0	4	5	1	6
Doctorado	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Posgrado	6	2	8	6	3	9	7	2	9	7	2	9	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	3	9	6	3	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	6	3	9	9	3	12	9	3	12	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	5	25	20	5	25	20	5	25	20	5	25	20	5	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.00	0.00	22.22	25.00	0.00	22.22	22.22	0.00	20.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	0.00	33.33	25.00	0.00	22.22	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	62.50	0.00	55.56
Doctorado	25.00	100.00	33.33	37.50	100.00	44.44	33.33	100.00	40.00	44.44	100.00	50.00	33.33	100.00	40.00	37.50	100.00	44.44
Posgrado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	88.89	100.00	90.00	88.89	100.00	90.00	77.78	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				12.50		11.11	11.11		10.00	11.11	100.00	20.00		100.00	10.00	0.00	100.00	11.11
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		22.22	25.00		22.22	22.22		20.00	44.44		40.00	33.33	100.00	40.00	37.50	100.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	30.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	90.00	75.00	100.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.86	150.00	29.73	31.25	200.00	41.18	38.71	200.00	48.48	39.39	133.33	47.22	46.88	100.00	54.05	64.52	83.33	67.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	50.00	44.44	42.86	50.00	44.44	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	62.50	50.00	60.00
Doctorado	42.86	50.00	44.44	42.86	100.00	55.56	37.50	100.00	50.00	37.50	100.00	50.00	62.50	100.00	70.00
Posgrado	85.71	100.00	88.89	85.71	150.00	100.00	87.50	100.00	90.00	87.50	100.00	90.00	125.00	150.00	130.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	150.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	70.00	66.67	69.23
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	200.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	50.00	20.00	12.50	50.00	20.00	12.50	100.00	30.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	33.33	28.57	50.00	33.33	25.00	50.00	30.00	37.50	50.00	40.00	37.50	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	71.43	50.00	66.67	85.71	150.00	100.00	112.50	150.00	120.00	112.50	150.00	120.00	137.50	150.00	140.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	83.33	73.53	80.00	55.56	73.53	80.00	50.00	71.43	86.96	45.45	73.53	90.91	50.00	78.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013													
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre															
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	210		44	398	76	464	203	11	2	19	3	21	3	30	5	21	3	21	4											
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	94		20	105	20	106	46	109	18	103	17	103	17	108	18			70	13											
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0				12	2											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		7	1											
Total del número de becas	304		64	503		97	570	249	120	19	122	20	124	20	138	24	21	3	110	20										
Número y % de alumnos que reciben tutoría	442		93	474		91	500	218	585	94	650	106	430	70	584	100	610	100	560	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	7		1	1	0	0	0	5	1	50	8	1	0	10	2	20	4										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0	0	0	0	2		40	0	0	1	100	10	100	20	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	ND		ND		3	1											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND			ND		1		ND		ND		0		0		0		3	100											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	101		21.26	103		19.77	105		45.85	108		17.36	109		17.81	106		17.18	109		18.66	110		18.03	110		19.64			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0	15		15	20		19	18		17	25		23	0		0		20		18	30		27	30		27	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	33			100.0		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND		80.0		90.0		80.0		90.0		80.0		90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			5.26		5			6		6		6		6		6		5		5				5			5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	4	25	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	12	70	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	12	2	15	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	1	10	2
Total del número de becas	115	20	120	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	580	100	600	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	3	25	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	28.89	130	27.66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	15	20	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	90.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	457	100	457	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU99987
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Córdoba

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	103.99	89	85.58515242	426	426	100	88.99	85	95.51635	113.99	108	94.745153	114	110	96.49122807	109.99	100	90.917356
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	103	31	30.09708738	104	18	17.307692	99	10	10.10101	114	1	0.877193	114	3	2.631578947	104	4	3.8461538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	31	0		18	18	100	10	10	100	1	1	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	31	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	10	10	100	1	1	100	3	3	100	4	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	10	1	10	1	1	100	3	3	100	4	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	200	150	75	200	150	75	220	200	90.909091	95	85	89.473684	95	87	91.57894737
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	150	90	60	150	100	66.666667	200	180	90	200	200	100	200	200	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	90	70	77.77777778	100	85	85	180	150	83.333333	200	180	90	200	180	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	90	45	50	100	50	50	180	100	55.555556	200	120	60	200	130	65
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	45	64.28571429	85	70	82.352941	150	120	80	180	140	77.777778	180	150	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	95	95	100	95	95	100	95	95	100	95	95	100	95	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	90	70	77.77777778	100	75	75	180	150	83.333333	200	85	42.5	90	90	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Arquitectura
Facultad de Ciencias Químicas
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES							LICENCIATURA							POSGRADO			
			TSU / PA																	
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Químico Farmacéutico Biólogo									540		1			S						
Ingeniero Agroquímico									38		1			S						
Ingeniería Química									391		1			S						
Químico Agrícola									26		1			S						
Ingeniero Químico Industrial									193		1			S						
Ingeniería en Alimentos									94					N						
Arquitectura									584		1			S						
Ingeniería Industrial									96					N						
Ingeniería Mecánica Eléctrica									276			2		S						
Ingeniería civil									35					N						
Ingeniería Eléctrica									30					N						
Ingeniería en Biotecnología									35					N						
Ingeniería Mecánica									35					N						
Ingeniería Mecatrónica									35					N						
Ciencias en Procesos Biológicos															15					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE												7	7	7	7	7	7	7	7	7	9
Matrícula												1,959	2,057	2,076	2,215	2,214	2,228	2,048	2,080	2,032	2,270

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRIA									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE																		1	1	1	1
Matrícula																		15	15	15	15

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	DOCTORADO											TOTAL									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE												7	7	7	7	7	7	8	8	8	10
Matrícula												1,959	2,057	2,076	2,215	2,214	2,228	2,063	2,095	2,047	2,285

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE																2	2	7	7	7	5
Matrícula																112	144	360	435	632	710

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRIA									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE																					
Matrícula																					

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	0	2	2	7	7	7	5	5
Matrícula												0	0	0	0	112	144	360	435	632	555	710

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	9	9	14	14	14	14	
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.959	2.057	2.076	2.215	2.326	2.372	2.408	2.515	2.664	2.825	3.008

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																								
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRIA												
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15	15	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	9	9	15	15	15	15	15
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.959	2.057	2.076	2.215	2.326	2.372	2.423	2.530	2.679	2.840	3.023

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSUPA										Licenciatura												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												421	417	419	484	495	519	540	520	530	530	530	530
Ingeniería, Manufactura y Construcción												1,455	1,551	1,576	1,642	1,749	1,788	1,845	1,982	2,129	2,300	2,493	2,493
Agronomía y Veterinaria												68	74	66	74	67	65	38	28	20	10	0	0
Salud																							
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,944	2,042	2,061	2,200	2,311	2,372	2,423	2,530	2,679	2,840	3,023	3,023

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							15	15	15	15	15
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	35	18	53	33	19	52	36	18	54	38	18	56	36	17	53	34	15	49
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	78	34	112	74	26	100	59	22	81	61	17	78	64	21	85	88	39	127
Total de profesores	113	52	165	107	45	152	95	40	135	99	35	134	100	38	138	122	54	176
% de profesores de tiempo completo	31	35	32	31	42	34	38	45	40	38	51	42	36	45	38	28	28	28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	44	24	68	48	27	75	53	28	81
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	83	48	131	81	52	133	81	49	130
Total de profesores	127	72	199	129	79	208	134	77	211
% de profesores de tiempo completo	35	33	34	37	34	36	40	36	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	0	0	0
Maestría	15	7	22	12	7	19	15	6	21	16	6	22	16	6	22	17	6	23
Doctorado	7	7	14	9	9	18	10	9	19	12	9	21	12	9	21	14	9	23
Posgrado	25	15	40	24	17	41	28	16	44	30	16	46	30	16	46	31	15	46
Posgrado en el área de su desempeño	15	8	23	15	9	24	15	9	24	0	23	14	37	23	17	40	23	13
Doctorado en el área de su desempeño	6	3	9	6	6	12	6	6	12	0	11	10	21	13	10	23	12	9
Pertenencia al SNI / SNC	2	2	4	4	3	7	4	3	7	4	4	8	3	4	7	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	8	5	13	9	6	15	11	6	17	13	11	24	17	9	28
Participación en el programa de tutoría	29	19	48	33	11	44	19	12	31	20	14	34	25	15	40	23	13	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	44	98	73	40	113	60	37	97	60	35	95	81	70	151	45	29	74

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	19	12	31	20	13	33	21	14	35
Doctorado	15	12	27	18	14	32	27	18	45
Posgrado	34	24	58	38	27	65	48	32	80
Posgrado en el área de su desempeño	21	12	33	26	15	41	24	18	42
Doctorado en el área de su desempeño	14	9	23	18	11	29	24	11	35
Pertenencia al SNI / SNC	9	6	15	9	7	16	10	8	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	14	31	20	14	34	22	15	37
Participación en el programa de tutoría	35	20	55	38	20	58	45	25	70
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	8.6	5.6	7.5	9.1	5.3	7.7	8.3	5.6	7.4	5.3	5.6	5.4	5.6	5.9	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	1.6	0.0	0.0	0.0
Maestría	42.9	38.9	41.5	36.4	36.8	36.5	41.7	33.3	38.9	42.1	33.3	39.3	44.4	35.3	41.5	50.0	40.0	46.9	38.5	45.5	41.0	38.5	45.5	41.0
Doctorado	20.0	38.9	26.4	27.3	47.4	34.6	27.8	50.0	35.2	31.6	50.0	37.5	33.3	52.9	39.6	41.2	60.0	46.9	35.9	50.0	41.0	38.5	54.5	44.3
Posgrado	71.4	83.3	75.5	72.7	89.5	78.8	77.8	88.9	81.5	78.9	88.9	82.1	83.3	94.1	86.8	91.2	100.0	93.9	74.4	100.0	83.6	76.9	100.0	85.2
Posgrado en el área de su desempeño	60.0	53.3	57.5	62.5	52.9	58.5	0.0	0.0	0.0	76.7	87.5	80.4	76.7	106.3	87.0	74.2	86.7	78.3	62.1	50.0	56.9	60.0	54.5	57.7
Doctorado en el área de su desempeño	85.7	42.9	64.3	66.7	66.7	66.7	0.0	0.0	0.0	91.7	111.1	100.0	108.3	111.1	109.5	85.7	100.0	91.3	85.7	72.7	80.0	93.3	66.7	81.5
Pertenencia al SNI / SNC	5.7	11.1	7.5	12.1	15.8	13.5	11.1	16.7	13.0	10.5	22.2	14.3	8.3	23.5	13.2	2.9	6.7	4.1	15.4	18.2	16.4	15.4	18.2	16.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.1	27.8	20.8	24.2	26.3	25.0	25.0	33.3	27.8	28.9	33.3	30.4	36.1	64.7	45.3	50.0	60.0	53.1	41.0	59.1	47.5	41.0	59.1	47.5
Participación en el programa de tutoría	82.9	105.6	90.6	100.0	57.9	84.6	52.8	66.7	57.4	52.6	77.8	60.7	69.4	88.2	75.5	67.6	86.7	73.5	61.5	68.2	63.9	74.4	86.4	78.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47.8	84.6	59.4	68.2	88.9	74.3	63.2	92.5	71.9	60.6	100.0	70.9	81.0	184.2	109.4	36.9	53.7	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	43.2	50.0	45.6	41.7	48.1	44.0	39.6	50.0	43.2
Doctorado	34.1	50.0	39.7	37.5	51.9	42.7	50.9	64.3	55.6
Posgrado	77.3	100.0	85.3	79.2	100.0	86.7	90.6	114.3	98.8
Posgrado en el área de su desempeño	61.8	50.0	56.9	68.4	55.6	63.1	50.0	56.3	52.5
Doctorado en el área de su desempeño	93.3	75.0	85.2	100.0	78.6	90.6	88.9	61.1	77.8
Pertenencia al SNI / SNC	20.5	25.0	22.1	18.8	25.9	21.3	18.9	28.6	22.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	38.6	58.3	45.6	41.7	51.9	45.3	41.5	53.6	45.7
Participación en el programa de tutoría	79.5	83.3	80.9	79.2	74.1	77.3	84.9	89.3	86.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	9	100	9	100	15	100	11	73.33333333	13	86.666667	12	80	12	80
Número y % de PE actualizados													15	100	15	100	15	100	15	100	14	93.33333333
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													9.0	60.0	9	60.0	13	86.7	13	86.7	13	86.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	7	100.0	7	100.0	7	100.0	6	85.7	6	85.7	6	85.7	7.0	100.0	7	100.0	7	100.0	8	88.9	8	88.9
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	14.3	4	57.1	6	85.7	6	85.7	6	85.7	5	71.4	6.0	85.7	6	85.7	6	85.7	10	111.1	12	133.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1.0	14.3	1	14.3	1	14.3	1	11.1	1	11.1
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	5	71.4	1	14.3	0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0.0		0		0		1	11.1	1	11.1
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	14.3	4	57.1	6	85.7	6	85.7	6	85.7	5	71.4	6.0	85.7	6	85.7	6	85.7	10	111.1	12	133.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		NA		NA		0		0.0		0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		NA		NA		0		0.0		1	100.0	1	100.0	1	33.3	1	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0	0.0	1	100.0	1	100.0	3	300.0	1	100.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADEMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	475	24.2470648	1196	58	1688	81.31	1830	82.61851	1821	82.24932	1453	65.215	1772	86.5234	1902	91.44231	2062	101.476	2626	115.68282	3008	130.89643
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0	NA		NA			0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0	NA		NA			0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	871	44	1485	72	1647	79	59	3	98	4	115	5	83	3	43	2	54	2	150	5	180	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	238	12	265	13	407	20	265	12	290	12	398	17	389	16	160	6	251	9	504	18	605	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0	0	0	0	0		0		0		0		0		0		0		15	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0	0	0	0	0		0		0		0		8	0	19	1	42	1	50	
Total del número de becas	1109	57	1750	85	2054	99	324	15	388	17	513	22	472	19	211	8	324	12	696	25	850	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1484	76	1655	80	1908	92	1692	76	1743	75	1915	81	1883	78	2143	85	2215	83	2652	94	2834	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	0	5	8	0	8	13	8	1	8	0	7	23	43	1	43	2	55	2	65	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	0	5	8	100	8	13	8	100	8	100	8	114	24	43	104	100	52	95	61	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	0	3	2	0	2	3	1	0	1	0	1	1	5	0	12	0	14	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	3	2	100	2	3	1	100	1	100	1	1	6	100	11	120	92	15	107	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	372	19	388	19	366	18	399	18	380	16	568	24	622	26	638	25	755	28	790	28	915	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		15	4	20	5	18	5	86	23	428	75	323	52	533	84	660	87	630	80	720	79
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7	100	7	7	7	100	7	9	9	100	9	100	15	107	15	107	15	107	15	107	15	107
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100	7	7	7	100	7	9	9	100	9	100	15	107	11	107	13	93	12	86	12	86
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	100	7	7	7	100	7	9	9	100	9	100	14	93	14	93	13	87	12	80	12	80
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	29	1	14	1	14	2	29	1	14	0	4	57	3	43	4	57	7	78	7		
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	7	100	7	100	6	86	6	86	8	89	5	56	7	50	8	57	8	57	8	57	8	57
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	869	65	1076	70	734	84	34	22	200	63	64	21	476	80	580	83	612	82	694	88	713	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9	5.0	71.4	5.0	55.6	5.0	55.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	115		57		53		46		24		17		17		17.0		17.0		20.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	12	10.4	10.0	17.5	18.0	34.0	9.0	19.6	1.0	4.2	2.0	11.8	2.0	11.8	2.0	11.8	3.0	17.6	3.0	15.0	4.0	16.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12	100.0	10.0	100.0	18.0	100.0	9.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	0.0	0.0	2.0	100.0	1.0	50.0	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	25.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA						NA					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA						NA					
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	ND		ND		ND		ND		ND		ND		7.0	100.0	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	22.2	2.0	22.2
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)													0.0	0.0	NA				1	100.0	1	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	ND		ND		ND		ND		7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	87.5	11.0	137.5	13.0	162.5	12.0	120.0	12.0	120.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	ND		7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	14.0	200.0	15.0	214.3	12.0	133.3	12.0	133.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	6.0	85.7	7.0	100.0	7.0	100.0	14.0	200.0	13.0	185.7	12.0	133.3	12.0	133.3
Número y % de PE basados en competencias	7	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	4.0	44.4	4.0	44.4	8.0	53.3	14.0	93.3	13.0	86.7	12.0	80.0	12.0	80.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	7	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	15.0	100.0	14.0	93.3	13.0	86.7	12.0	80.0	12.0	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	7	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	5.0	33.3	5.0	33.3	5.0	33.3	5.0	33.3	5.0	33.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	100.0	ND	#¡VALOR!	0.0		3.0	42.9	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	4.0	57.1	4.0	44.4	4.0	44.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	3.0	42.9	3.0	33.3	3.0	33.3

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
																			Marzo			Diciembre				
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	# VALOR	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																			NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																			NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR		
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	#####	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	#####	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																										
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	#####	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	#####	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	472	383	81.1	751	721	96.0	425.19048	394	92.7	359	310	86.4	510	437.80952	85.8	554.3	436	78.7	550	456	82.9	524	479	91.4		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																										
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	416	236	56.7	427	215	50.4	464	232	50.0	142	34.63414634	24.4	415	112	27.0	476	107	22.5	341	198	58.1	503	400	79.5		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																										
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	236.0	19.0	8.1	215.0	19.0	8.8	232.0	18.0	7.8	34.6		73.0	210.8	112.0	66.0	58.9	107.0	33.0	30.8	198.0	125.0	63.1	400.0	149.0	37.3	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	236.0	84.0	35.6	215.0	95.0	44.2	232.0	93.0	40.1	34.6		143.0	412.9	114.0	101.8	107.0	107.0	100.0		198.0	263.0	132.8		211.0	52.8	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																										
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	84.0	40.0	47.6	95.0	72.0	75.8	93.0	9.0	9.7	143.0		40.0	28.0	114.0	72.0	63.2	107.0		33.0	30.8	263.0	112.0	42.6	211.0	165.0	78.2
Número y % de satisfacción de los egresados (")	90	73.0	81.1	296.0	242.0	81.8	91.0	86.0	94.5	74.0	62.0	83.8	106.0	73.0	68.9	ND	ND	# VALOR	193.0	159.0	82.4	402.0	322.0	80.1		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (")	ND	ND	# VALOR	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	50.0	41.0	82.0	397.0	329.0	82.9		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (")	12	10.0	83.3	17.0	12.0	70.6	ND	ND	# VALOR	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	106.0	82.0	77.4	263.0	191.0	72.6		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	637	611	95.9	508	501	98.6	543	534	98.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	598	482.0	80.6	590	513	86.9	591	580	98.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	482.0	313.0	64.9	513.0	351.0	68.4	580.0	383.0	66.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	482.0	396.0	82.2	513.0	540.0	105.3	580.0	509.0	87.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	396.0	309.0	78.0	540.0	341.0	63.1	509.0	375.0	73.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	468	396.0	84.6	486	422.0	86.8	558.0	492.0	88.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	475	397.0	83.6	495	427.0	86.3	509.0	455.0	89.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	383	303.0	79.1	433	271.0	62.6	362.0	313.0	86.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	10		10		10		9		9		9		10		10		10		10		10	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		3	30.0	0		1	14.3	1.0	12.5	2	25.0	3	37.5	4	44.4	4	40.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	14.3	2	28.6	2	28.6	3	30.0	3	42.9	2	28.6	3.0	37.5	2	25.0	2	25.0	3	33.3	4	40.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	6	85.7	5	71.4	5	71.4	4	40.0	4	57.1	4	57.1	4.0	50.0	4	50.0	3	37.5	2	22.2	2	20.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	7		7		7		10		7		7		8		8		8		9		10	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	304	154	257	70	269	81	298	62	306	68	249	70	388	50	389	56	389	63	390	74	390	87
Dedicadas a los profesores	99	45	75	14	81	22	93	18	96	20	90	25	170	5	171	8	172	11	173	14	174	19
Dedicadas al personal de apoyo	58	29	50	15	54	19	61	15	67	13	60	15	69	15	70	16	73	17	75	18	77	19
Total de computadoras en la DES	461	228	382	99	404	122	452	95	469	101	399	110	627	70	630	80	634	91	638	106	641	125

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembr					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.134537246	0.13155632	0.1290051	0.16013207	0.15375	0.1452	0.1373239	0.129010916						
Relación de computadoras por profesor	69.40298507	69.5652174	51.136364	71.4285714	96.0674	86.4322	83.173077	82.46445498						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	61	100	67	100	60	100	69	100	70	100	73	100	75	100	77	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	421	1519	2876		3.60808	6.83135	417	1589	3008		3.810551559	7.213429	419	1655	3174		3.94988067	7.575179	484	1681	3230		3.473140496	6.673553719
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1455	6080	11508		4.17869	7.90928	1551	6359	12029		4.099935525	7.755642	1576	6620	12696		4.20050761	8.0558376	1642	6726	12922		4.096224117	7.869671133
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	68						74						66						74					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	495	1803	3359		3.64242	6.78586	519	1803	3359		3.473988439	6.472062	555	1458	3271		2.62702703	5.8936937	535	1493	3306		2.790654206	6.179438252
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1749	7216	13437		4.12579	7.68268	1788	7216	13437		4.035794183	7.515101	1845	5829	13084		3.15934959	7.0915989	1982	5972	13227		3.013118063	6.673662059
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	67						65						38						28					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	545	1523	3336		2.7945	6.1211	545	1567	3380		2.875229358	6.201835	545	1635	3448			3	6.3266055					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2129	6092	13347		2.86144	6.26914	2300	6268	13523		2.725217391	5.879565	2493	6540	13795		2.62334537	5.5334938						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	20						10																	
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	33	62.26	35	67.31	42	77.78	43	76.79	45	84.91	45	91.84	49	80.33	47	77.05	54	79.41	56	74.67	64	79.01

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.91	4.09

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	68	74	66	74	67	65	38	28	20	10	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	3	10	7	4	11	4	4	8	4	2	6	4	2	6	7	5	12
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	8	4	12	5	4	9	5	2	7	5	2	7	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	9.1	12.5	0.0	8.3	20.0	0.0	11.1	20.0	0.0	14.3	20.0	0.0	14.3	12.5	0.0	7.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	7	25	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	19	7	26	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	0.0	3.8	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	100.0	0.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	2	2	1	2	3	0	1	1	0	1	1	2	2	4	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	66.67	18.18	12.50	50.00	25.00	0.00	25.00	11.11	0.00	50.00	14.29	40.00	100.00	57.14	12.50	20.00	15.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	14.29	7.69	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00		200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	# VALOR	N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	36	53	58	78	58	88	0		0		2	3	4	11	4	14	4	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	13	6	8	10	15	15	20	4	6	4	6	9	24	9	32	9	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0				0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0				0		0		0	
Total del número de becas	45	66	64	86	68	103	15	20	4	6	9	13	34	13		46	13	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	28	41	50	68	66	100	60	81	67	100	46	71	31	82	28	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		3	0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	50	0		0	0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	22.06	24	32.43	13	19.70	25	33.78	17	25.37	13	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	15	88	12	92	0	0			0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	53	77.9	57.0	77.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	32.0	38.0	25.0	28.0	15.0	20.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		5		5		4		5		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	10.0	N/A	N/A
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	45	10	N/A	N/A

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agroquímica
Clave de PE en formato 911:	551400003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Agronomía y Veterinaria
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	16	13	81.25	12	9	75	9	9	100	12.99	12	92.378753	12.99	8	61.58583526	17	10	58.823529
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	8	66.6666667	18	13	72.222222	9	9	100	11	8	72.727273	6	6	100	13	4	30.769231
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	3	37.5	13	2	15.384615	9	0	0	8	8	100	6	6	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	ND	#¡VALOR!	13	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	2	6	300	0	ND	#¡VALOR!	8	8	100	6	6	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	2	66.6666667	15	10	66.666667	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	38	28	73.684211	28	20	71.428571	20	10	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	28	0		20	0		10	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	28	0		20	0		10	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	30	25	83.333333	32	26	81.25	34	28	82.352941
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	30	26	86.666667	32	27	84.375	34	29	85.294118
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	8	80	8	8	100	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.7	7.3

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0			

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:			0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	49	69	94	122	122	129	140

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	3	3	6	3	2	5	2	2	4	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	6	2	8	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	12.5	25.0	0.0	14.3	25.0	33.3	28.6	50.0	33.3	42.9	60.0	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8	0	2	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	200.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	200.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	33.33	0.00	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	25.00	0.00	66.67	28.57	0.00	66.67	28.57	0.00	66.67	28.57	0.00	100.00	28.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	# VALOR!	N/A	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1	1	1	1	0		3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		5	7	15	16	30	25	3	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		2	2	2	2
Total del número de becas	0		0		0		0		0		6	9	16	17	32	26	8	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	65	94	92	98	122	100	122	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0	0	0	0	3	2	5	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	3		100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		49	100.00	33	47.83	35	37.23	35	28.69	35	28.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		NA	NA	NA	NA	ND	ND	28.0	35.0	20.0	25.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		ND		ND		NA		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	4	5	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	27	40	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	40	31	45	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	129	100	140	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	37.23	35	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	32.0	30.0	32.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	150	35	150	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		0	0		13	13	100	33.84	22	65.0182
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35	25	71.42857143	35	35	100	35	30	85.714286	35	30	85.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	5	41.66666667	12	7	58.333333	35	21	60	35	28	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	0		7	5	71.428571	21	13	61.904762	28	20	71.428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	0		7	2	28.571429	21	10	47.619048	28	15	53.571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		5	1	20	13	5	38.461538	20	10	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	16	80	20	16	80	21	17	80.952381	28	25	89.285714
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	16	80	20	16	80	21	17	80.952381	28	25	89.285714
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	7	6	85.714286	10	9	90	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0			

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							35	65	100	135	170

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE																		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0							100.0		100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00		100.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado										100.00		100.00	50.00	100.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00	50.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	50.00							100.00		100.00	50.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		10	15	15	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		2	3	5	5
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		12	18	20	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría													30	86	35		54	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													35	100.00	35		53.85	35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													NA		35		100	35
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													NA	NA		25.0	35.0	27.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													# VALOR!		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	15	25	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	2	5	3
Total del número de becas	23		17	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	135	100	170	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	4	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	35.00	35	25.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	100	35	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	35.0	32.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	551400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012						2013			2014			2015									
	Marzo			Diciembre																		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6								
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.		NA	#¡VALOR!		NA	30	#¡VALOR!		NA	32	#¡VALOR!		NA	33	#¡VALOR!		35	34	97.14285714			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .			NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		35	30	85.71428571		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA		0		NA		0		NA		0		NA		0		30		30	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!		0		#¡VALOR!		0		#¡VALOR!		0		#¡VALOR!		15	#¡VALOR!		30	20	66.66666667		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		1	#¡DIV/0!	0		5	#¡DIV/0!	0		10	#¡DIV/0!		30		15	50	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		NA		NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		21		17	80.952381		28	25	89.285714		32	30	93.75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		NA		NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		21		17	80.952381		28	25	89.285714		32	30	93.75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		NA		NA	#¡VALOR!		NA	NA	#¡VALOR!		10		10	100		11	10	90.909091		11	11	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.2	10.8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1			4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina											8 Estudios de Posgrado
3 Monografía											9
4 Reporte Técnico											10
5 Trabajo Práctico Técnico											11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							35	35	70	105	135

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0		0.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	2	0	2	4	2	6	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00		100.00	50.00	0.00	33.33	33.33	0.00	25.00
Doctorado							0.00		0.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	100.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría							200.00		200.00	200.00	200.00	200.00	233.33	400.00	275.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													35	100.00	35	100.00	40	57.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													35	100	35	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													30.0	35.0	31.0	35.0	38.0	40.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO						
Concepto:	2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			
Total del número de becas	0		0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130		124	170	126	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45		75.00	50	58.82	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40		89	45	90	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		35.0		40.0	38.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA CIVIL
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	55	53	96.363636	55	53	96.363636	57	55	96.491228	57	55	96.49122807			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	52	51	98.076923	52	51	98.076923	54	53	98.148148	54	53	98.14814815			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	51	49	96.078431	51	49	96.078431	53	50	94.339623	53	50	94.33962264			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	51	49	96.078431	51	49	96.078431	53	50	94.339623	53	50	94.33962264			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	49	42	85.714286	49	42	85.714286	50	48	96	50	48	96			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.333333	30	24	80	30	24	80	30	25	83.33333333			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	22	73.333333	30	23	76.666667	30	23	76.666667	30	25	83.33333333			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	10	100			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							30	30	70	105	135

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	4	1	5	4	1	5	5	3	8	5	3	8
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	4	1	5	5	1	6	6	3	9	7	4	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	16.7	16.7	0.0	11.1	28.6	25.0	27.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	200.00	133.33
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	150.00	200.00	166.67
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño												100.00			100.00
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		200.00	200.00		400.00	150.00	200.00	166.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													30	100.00	30	100.00	35	100.00	50.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													30	100	30	100	70	100	200	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													17.0	30.0	18.0	30.0	25.0	35.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130		124	170
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		50	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	75.00	50	58.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	45		100	45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0		45.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	34	28	82.35294118	28	25	89.285714	34	28	82.352941	28	25	89.285714	28	25	89.28571429	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	25	20	80	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	20	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	20	NA	# VALOR!	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	
Número y % de satisfacción de los egresados (")	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	10	8	80	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(")	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	28	93.33333333	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (")	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	10	7	70	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:			0			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:			0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	63	75	193	296	350	400	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	2	8	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	1	1	2	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		3	2	6	2	10	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		16	25	16	21	35	18	36	12	55	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	0		0		0		0		16	25	16	21	38	20	42	14	65	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		NA	# VALOR!			70	93	95	49	113	38	130	37
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0	2	3		0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		63	100.00	36	48.00	40	20.73	40	13.51	70	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		35		37	59	36	100	35	88	35	88	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0	0.0	ND	ND	ND	ND	25.0	35.0	28.0	35.0	30.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		ND		ND		ND		4		4		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	6	35	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	11	65	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	70	18	100	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	26	112	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	21.21	105	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	105	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.0	35.0	34.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		0	0		37	26	70.27027027	34.99	22	62.875107
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	26	86.666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	30	24	80	30	25	83.333333	30	26	86.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	9	90	10	9	90	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							35	35	70	105	135

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6	
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	0	0	0	5	2	7	5	3	8	6	3	9	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0				20.0	0.0	14.3	20.0	33.3	25.0	33.3	33.3	33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	200.00	100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	200.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	50.00	200.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución															0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES															0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													NA		NA				NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													NA		NA				NA	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													NA		NA				NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													NA		NA				NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													35	100.00	35	100.00	70		100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													35	100	35	100	40		57	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													28.0	35.0	29.0	35.0	32.0		70.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													5		5				5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130		124	170
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		50	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	200.00	105	350.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	45		64	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		50.0		70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	35	30	85.71428571	35	30	85.714286	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	35	30	85.71428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	25	83.33333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	28	93.333333	30	29	96.666667	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			x

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			x

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		x				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							35	35	70	105	135

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	5	3	8	6	3	9	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0				20.0	33.3	25.0	33.3	33.3	33.3	33.3	25.0	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Doctorado							0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													0		35		100	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													35	100.00	35		100.00	45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													35	100	35		100	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													28.0	35.0	30.0	35.0	40.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130		124	170
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		50	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	75.00	55	68.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40		89	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0		45.0	50.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	35	30	85.71428571	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	27	90	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	27	23	85.18518519	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	27	17	62.96296296	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	23	15	65.2173913	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	20	17	85	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	25	83.33333333	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	8	80	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	14	14	14	

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		199			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	377	391	388	385	393	375	276	178	129	49	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	8	1	9	9	1	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	1	19	17	1	18	16	2	18	17	1	18	17	1	18	22	1	23
Total de profesores que participan en el PE	27	2	29	25	2	27	25	3	28	26	2	28	26	2	28	32	2	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	50.0	34.5	32.0	50.0	33.3	36.0	33.3	35.7	34.6	50.0	35.7	34.6	50.0	35.7	31.3	50.0	32.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	20	0	20	18	0	18	15	3	18	15	3	18	16	4	20	20	4	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	2	16	16	3	19	18	5	23	19	6	25
Total de profesores que participan en el PE	25	3	28	27	4	31	29	6	35	30	7	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.0	33.3	42.9	40.7	25.0	38.7	37.9	16.7	34.3	36.7	14.3	32.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	4		12	6		14	4		16	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	5	1	6	6	1	7	6	1	7	7	1	8	6	1	7
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3
Posgrado	7	1	8	6	1	7	7	1	8	7	1	8	8	1	9	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	8	0	8	7	1	8	4	1	5	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	26	2	28	27	2	29	26	3	29	28	3	31	28	3	31	10	1	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	70.00	62.50	100.00	66.67	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	77.78	100.00	80.00	60.00	100.00	63.64
Doctorado	11.11	0.00	10.00	12.50	0.00	11.11	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	30.00	0.00	27.27
Posgrado	77.78	100.00	80.00	75.00	100.00	77.78	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	90.00	90.00	100.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	0.00	100.00	12.50	28.57	100.00	37.50	25.00	100.00	33.33	22.22	100.00	30.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	33.33		33.33
Miembros del SNI	11.11		10.00	12.50		11.11	11.11		10.00							10.00	0.00	9.09
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				12.50		11.11	11.11		10.00	11.11		10.00	22.22		20.00	30.00	0.00	27.27
Participación en el programa de tutoría	77.78	0.00	70.00	100.00	0.00	88.89	77.78	100.00	80.00	44.44	100.00	50.00	66.67	100.00	70.00	60.00	100.00	63.64
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	96.30	100.00	96.55	108.00	100.00	107.41	104.00	100.00	103.57	107.69	150.00	110.71	107.69	150.00	110.71	31.25	50.00	32.35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67
Doctorado	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00
Posgrado	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27	30.00	0.00	27.27
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	18.18	0.00	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	0.00	33.33	36.36	0.00	33.33	36.36	0.00	33.33	54.55	0.00	50.00	54.55	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	63.64	0.00	58.33	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	33.33	39.29	37.04	25.00	35.48	34.48	16.67	31.43	33.33	14.29	29.73	32.26	20.00	30.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	11.0	100.0	44.0	100.0	20.0	100.0	15.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	7.0	63.6	18.0	40.9	8.0	40.0	1.0	6.7	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	7.0	100.0	18.0	100.0	8.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	144		38	275	70	293	76	7	2	11	3	8	2	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65		17	84	21	106	27	104	27	87	22	87	23	94	34				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0									
Total del número de becas	209		55	359		92	399	103	111	29	98	25	95	25	94	34	0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	246		65	277		71	310	80	520		135	520		132	260	69	92	33	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4		1	2		1	5		1	4		1	6		2	3	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	2		40	0		0	2		33	0	0	1	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0			0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0		0		2		0		0		0	0		1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100		26.53	105		26.85	105		27.06	106		27.53	98		24.94	106		28.27	ND
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	105		105	105		100	135		129	106		100	98		100	106		100	ND
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45		23.1	348.0		89.0	ND	ND	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	81.0	100.0	83.0	100.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.04		5		5		5		5		4		4		5		5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	51	35	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	175	357	225	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	4	4	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	51	30	#DIV/0!
Total del número de becas	227	463	294	#DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	200	45	#DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	4	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	1		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND	ND		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND	ND		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	95.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	106.99	82	76.64267689	92	79	85.869565	76	80	105.26316	0	0		100	84	84	106	76	71.698113
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	84	53	63.0952381	85	38	44.705882	105	62	59.047619	105	28	26.666667	105	16	15.23809524	105	12	11.428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	53	16	30.18867925	38	18	47.368421	62	16	25.806452	28	28	100	16	16	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	53	ND	#¡VALOR!	38	ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	28	22	78.571429	16	16	100	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	11	68.75	18	14	77.777778	16	ND	#¡VALOR!	28	28	100	16	16	100	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	8	7	87.5	59	52	88.135593	71	66	92.957746	74	62	83.783784	76	58	76.31578947	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	60	60	90	80	88.888889	75	65	86.666667	70	60	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	0		80	0		65	0		60	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	45	75	80	0		65	52	80	60	43	71.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	38	#¡DIV/0!	0	0		0	46	#¡DIV/0!	0	38	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	30	28	93.33333333	32	29	90.625	34	30	88.235294	36	32	88.888889
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33333333	32	26	81.25	34	27	79.411765	36	30	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	7	63.636364	12	9	75	12	9	75	13	12	92.307692

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.09	6.91

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						3	En Desarrollo	PFC
			0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	191	191	202	216	215	207	193	296	350	400	450

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	6	9	3	6	9	2	6	8	4	6	10	4	5	9	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	6	10	5	5	10	3	4	7	0	2	2	2	1	3	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	7	12	19	8	11	19	5	10	15	4	8	12	6	6	12	8	8	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	50.0	47.4	37.5	54.5	47.4	40.0	60.0	53.3	100.0	75.0	83.3	66.7	83.3	75.0	50.0	62.5	56.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO						2012			2013			2014			2015		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	13	24	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	5	9	9	9
Total de profesores que participan en el PE	15	18	33	7	8	15	7	8	15	7	8	15	8	10	18	13	14	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.7	27.8	27.3	57.1	62.5	60.0	57.1	62.5	60.0	57.1	62.5	60.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Maestría	0	2		0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	0	5	5	0	5	5	0	5	5	2	5	7	2	5	7	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0		0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	3	6	9	3	3	6	1	4	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	7	12	19	18	11	29	5	10	15	4	6	10	8	8	16	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	1	1
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	2	5	7	2	4	6	2	4	6	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	12.50	0.00	16.67	10.00	0.00	20.00	11.11	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	25.00	25.00	33.33	30.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Doctorado	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	22.22	0.00	33.33	25.00	25.00	33.33	30.00	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Posgrado	0.00	83.33	55.56	0.00	83.33	55.56	0.00	83.33	62.50	50.00	83.33	70.00	50.00	100.00	77.78	50.00	80.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		50.00	50.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														40.00	22.22	50.00	60.00	55.56
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	66.67	62.50	25.00	66.67	50.00	25.00	100.00	66.67	25.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	225.00	100.00	152.63	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	83.33	133.33	133.33	133.33	25.00	25.00	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	20.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	0.00	20.00	11.11
Doctorado	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	50.00	40.00	44.44
Posgrado	50.00	100.00	77.78	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00	60.00	55.56
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00
Miembros del SNI	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	88.89	25.00	20.00	22.22	25.00	20.00	22.22	25.00	20.00	22.22	25.00	20.00	22.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	11.11	12.12	28.57	25.00	26.67	28.57	25.00	26.67	28.57	25.00	26.67	25.00	20.00	22.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	100		52	133	70	146	72	3	1	5	2	8	4	7		6	2	10	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		3	12	6	44	22	43	20	37	17	37	18	31		36	12	55	16	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0										
Total del número de becas	106		55	145	76	190		94	46	21	42	20	45	22	38		20	42	14	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	191		100	133	70	171		85	216	100	215	100	167	81	95	49	113	38	130	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0		0		0	0	2		1	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2			0		0		7		4		200	2							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45		23.56	45		23.56	49		24.26	49		22.69	44		20.47	50		24.15	40	20.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0		0	0		0	0		0	50		100	35	88	35	88	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	168		88.0	160.0		83.8	136.0		86.6	34.0		21.7	ND	ND	ND	86.6	25.0	35.0	28.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.72			5			5			5			5			4		4		5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	6	35	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	11	65	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	70	18	100	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	26	112	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	21.21	105	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	105	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.0	35.0	34.0	35.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2008

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADEMICA TECNICA CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	QUIMICA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551400074
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CD. MENDOZA

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	42	36	85.71428571	38	37	97.368421	47	40	85.106383	42	37	88.095238	45	37	82.22222222	42	36	85.714286	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	43	32	74.41860465	43	34	79.069767	45	20	44.444444	36	24	66.666667	36	19	52.77777778	45	19	42.222222	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	32	17	53.125	34	12	35.294118	20	0		24	24	100	19	21	110.5263158	19	22	115.78947	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															#¡VALOR!				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32		ND	#¡VALOR!	34	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	24	1	4.1666667	19	ND	#¡REF!	19	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	8	47.05882353	12	15	125	0	ND	#¡VALOR!	24	24	100	#¡VALOR!	21	#¡REF!	22	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	29	90.625	100	80	80	20	20	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					0											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	26	86.666667	30	27	90	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	24	80	30	25	83.333333	30	26	86.666667	30	27	90	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	10	8	80	10	9	90	10	10	100	11	10	90.90909091	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	x	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Reporte Técnico						10
5 Trabajo Práctico Técnico						11
6 Promedio General de 9 como mínimo						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	378	396	380	372	368	396	391	430	430	430	430

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	0	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	10	6	16	5	4	9	8	3	11	9	3	12	20	16	36
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	16	8	24	11	6	17	14	5	19	14	5	19	25	18	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	0.0	26.9	37.5	25.0	33.3	54.5	33.3	47.1	42.9	40.0	42.1	35.7	40.0	36.8	20.0	11.1	16.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	9	29	21	11	32	21	11	32	21	11	32	21	11	32
Total de profesores que participan en el PE	26	14	40	27	16	43	27	16	43	27	16	43	27	16	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.1	35.7	27.5	22.2	31.3	25.6	22.2	31.3	25.6	22.2	31.3	25.6	22.2	31.3	25.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4
Posgrado	5	0	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4	2	6	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	4	1	5	2	2	4	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	3	6	4	4	8	2	4	6	3	3	6	3	3	6	5	7	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	0	3	3	0	3	1
Doctorado	2	3	5	2	3	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	3	5	8	3	5	8	3	5	8	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.29		14.29	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	20.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57		28.57	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	20.00	0.00	14.29	20.00	0.00	14.29
Doctorado	28.57		28.57	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14
Posgrado	71.43		71.43	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	80.00	100.00	85.71	60.00	100.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	60.00		60.00	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	120.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI					50.00	12.50		50.00	12.50		50.00	12.50		50.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57		28.57	33.33		25.00	33.33		25.00	33.33	50.00	37.50	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	85.71		85.71	100.00	0.00	75.00	66.67	50.00	62.50	33.33	100.00	50.00	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	37.50	23.08	25.00	50.00	33.33	18.18	66.67	35.29	21.43	60.00	31.58	21.43	60.00	31.58	20.00	38.89	27.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	40.00	27.27	16.67	40.00	27.27	0.00	60.00	27.27	0.00	60.00	27.27	16.67	40.00	27.27
Doctorado	33.33	60.00	45.45	33.33	60.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45
Posgrado	50.00	100.00	72.73	50.00	100.00	72.73	50.00	100.00	72.73	50.00	100.00	72.73	66.67	80.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	40.00	37.50	33.33	40.00	37.50	33.33	40.00	37.50	33.33	40.00	37.50	25.00	50.00	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	66.67	60.00	150.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	40.00	18.18	0.00	40.00	18.18	16.67	40.00	27.27	16.67	40.00	27.27	16.67	40.00	27.27
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45
Participación en el programa de tutoría	33.33	60.00	45.45	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19.23	50.00	30.00	18.52	43.75	27.91	18.52	43.75	27.91	18.52	43.75	27.91	18.52	43.75	27.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	11	100.0	6.0	100.0	8.0	100.0	2.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	165	44	288	73	297	78	14	4	20	5	25	6	13	3	13	3	13	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	7	21	5	65	17	46	12	46	13	46	12	53	14	53	12	53	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0				0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0				0		0		0	
Total del número de becas	190	50	309	78	362	95	60	16	66	18	71	18	66	17	66	15	66	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	177	47	249	63	380	100	367	99	317	86	321	81	330	84	430	100	430	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	1	0	2		1	2	1	1	0	3	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0	0	0	0		0	0	0	0	3	100	3		100	3
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		0		1		2		2		1		1	100	1		100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	25.93	92	23.23	90	23.68	97	26.08	83	22.55	94	23.74	98	25.06	98	22.79	100	23.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	40	48	94	100	98	100	98	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	330	87.0	284.0	71.7	300.0	79.0	ND	ND	200.0	63.1	ND	ND	78.0	98.0		98.0	85.0	98.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.62		5		5		5		5		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	16	70	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	93	22	93	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	430	100	430	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	30.30	100	30.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	98.0	90.0	98.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	87	71	81.6091954	87	77	88.505747	82	70	85.365854	72	63	87.5	76	64	84.21052632	83	66	79.518072
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	70	41	58.57142857	82	45	54.878049	96	61	63.541667	55	25	45.454545	63	30	47.61904762	96	29	30.208333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	5	12.19512195	45	32	71.111111	61	29	47.540984	25	25	100	30	30	100	29	29	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	ND	#¡VALOR!	45	ND	#¡VALOR!	61	ND	#¡VALOR!	25	ND	#¡VALOR!	30	10	33.33333333	29	29	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	7	140	32	20	62.5	29	ND	#¡VALOR!	25	10	40	30	30	100	29	29	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	51	43	84.313725	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	15	50	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	4	40	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	95	92	96.84210526	20	20	100	100	95	95	100	95	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	20	46.51162791	20	20	100	60	30	50	60	30	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	10	50	20	20	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	20	10	50	30	30	100	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	20	10	50	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	20	46.51162791	20	20	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	15	75	20	15	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							20	15	75	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	752000818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	24

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	752000818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	NA					

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
						3		En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x				4		Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							15	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0													
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	752000818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	752000818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA				NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA				NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA				NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA				NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	752000818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
Número y % de becas otorgadas por la institución																0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría													15	100	15		100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	15		100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND		15.0	15.0	15.0	15.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2			2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	10.0	10.0	10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos
Clave de PE en formato 911:	75200818
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.87	5.13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0			

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:			0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	49	67	62	62	64	45	26	28	13	5	0

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	6	2	8	4	1	5	1	1	2	1	1	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	8	4	12	6	3	9	3	3	6	2	3	5	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	33.3	30.8	25.0	50.0	33.3	33.3	66.7	44.4	66.7	66.7	66.7	50.0	66.7	60.0	60.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	12	21	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	16.7	19.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	0	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	2	2	4	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	66.67	66.67	100.00	75.00
Doctorado	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	33.33	0.00	100.00	25.00
Posgrado	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	66.67	200.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		50.00	25.00		50.00	25.00		50.00	25.00		50.00	25.00		50.00	33.33	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	50.00		50.00	25.00		100.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	150.00	0.00	75.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.86	50.00	46.15	37.50	75.00	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	40.00	200.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00
Posgrado	50.00	150.00	100.00	50.00	150.00	100.00	50.00	150.00	100.00	50.00	150.00	100.00	0.00	50.00	25.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	25.00	100.00	0.00	25.00	100.00	0.00	25.00	100.00	0.00	25.00		0.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	150.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.22	16.67	19.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	23	47	45	67	50	81	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	14	3	4	10	16	4	6	5	8	5	11	5	19	8	29	3	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0				0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0						2	7	2	15
Total del número de becas	30	61.48	48	72.60	60	97.4	6	5	8	5	11	5	19	10		36	5	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	49	100	67	100	62	100	63	102	69	108	38	84	23	88	18	64	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12	24	5	7	3	5	3	5	5	8	1	2	1	4	1	4	4	31
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	67	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	38.78	24	35.82	9	14.52	13	20.97	18	28.13	0	0.00	NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	6	33.0		NA		NA			NA	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	48	97.96	45	67.16	45	72.58	ND	#VALOR!	ND	#VALOR!	8.0	50.00	24.0		15.0	18.0	10.0	13.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.50		4.50		4.50		4.50		4.00		4		5		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	80	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	20	0	
Total del número de becas	5	100.0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100.0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	40		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	5.0	5.0	5.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Química Agrícola
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18		72.22222222	13	12	92.307692	26	16	61.538462	19	11	57.894737	18	14	77.77777778	18	12	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	14	82.35294118	7	4	57.142857	14	12	85.714286	19	7	36.842105	18	1	5.55555556	18	2	11.111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	5	35.71428571	4	0		12	8	66.666667	7	8	114.28571	1	1	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	12	2	16.666667	7	0		1	0		2	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	2	40	0	5	#¡DIVID!	8	2	25	8	8	100	1	1	100	2	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	14	12	85.714286	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	17	12	70.588235	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	0		9	5	55.555556	10	2	20	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0		5	5	100	2	2	100		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		5	2	40	2	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		5	1	20	2	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	23	76.666667	30	24	80	30	25	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	30	24	80	30	25	83.333333	30	26	86.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	10	10	100	11	10	90.909091

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.5	5.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Monografía						8
3 Reporte Técnico						9
4 Memoria						10
5 Trabajo práctico						11
6 Por promedio						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	421	417	419	484	495	519	540	520	530	530	530

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	7	12	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	11	17	5	7	12	5	6	11	7	6	13	6	8	14	6	8	14
Total de profesores que participan en el PE	11	19	30	10	14	24	12	12	24	14	12	26	13	14	27	13	14	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	42.1	43.3	50.0	50.0	50.0	58.3	50.0	54.2	50.0	50.0	50.0	53.8	42.9	48.1	53.8	42.9	48.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	14	25	6	13	19	7	12	19	7	12	19	7	12	19
Total de profesores que participan en el PE	18	21	39	13	20	33	14	20	34	14	20	34	14	20	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	33.3	35.9	53.8	35.0	42.4	50.0	40.0	44.1	50.0	40.0	44.1	50.0	40.0	44.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
Doctorado	2	3	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	5	6	11	5	6	11	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	3	3	6	4	4	8	4	4	8	6	4	10	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	5	8	13	5	7	12	4	4	8	6	4	10	7	4	11	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	7	19	26	10	14	24	12	12	24	3	14	17	14	40	54	4	9	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	4	6	2	4	6
Doctorado	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Posgrado	6	6	12	6	6	12	6	8	14	6	8	15
Posgrado en el área de su desempeño	6	6	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	3	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	5	10	5	5	10	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	8	14	6	8	14	5	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	37.50	46.15	40.00	42.86	41.67	42.86	33.33	38.46	42.86	33.33	38.46	28.57	33.33	30.77	28.57	33.33	30.77
Doctorado	40.00	37.50	38.46	60.00	42.86	50.00	57.14	50.00	53.85	57.14	50.00	53.85	71.43	50.00	61.54	71.43	50.00	61.54
Posgrado	100.00	75.00	84.62	100.00	85.71	91.67	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31	100.00	83.33	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	72.73	80.00	66.67	72.73	57.14	80.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	33.33	60.00	66.67	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	12.50	15.38	40.00	14.29	25.00	28.57	16.67	23.08	42.86	16.67	30.77	42.86	16.67	30.77	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	37.50	38.46	60.00	42.86	50.00	57.14	66.67	61.54	57.14	66.67	61.54	85.71	66.67	76.92	85.71	50.00	69.23
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	57.14	66.67	61.54	85.71	66.67	76.92	100.00	66.67	84.62	100.00	66.67	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63.64	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	21.43	116.67	65.38	107.69	285.71	200.00	30.77	64.29	48.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	28.57	28.57	28.57	28.57	28.57	28.57	50.00	40.00	28.57	50.00	40.00	28.57	50.00	40.00
Doctorado	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	50.00	53.33	57.14	50.00	53.33	71.43	50.00	60.00
Posgrado	85.71	85.71	85.71	85.71	85.71	85.71	85.71	100.00	93.33	85.71	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	108.33	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	85.71	87.50	86.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	42.86	14.29	28.57	42.86	14.29	28.57	57.14	25.00	40.00	57.14	37.50	46.67	57.14	37.50	46.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	71.43	75.00	73.33	71.43	75.00	73.33	71.43	75.00	73.33
Participación en el programa de tutoría	85.71	42.86	64.29	85.71	114.29	100.00	85.71	100.00	93.33	71.43	62.50	66.67	71.43	50.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.22	42.86	33.33	30.77	45.00	39.39	28.57	45.00	38.24	28.57	45.00	38.24	28.57	45.00	38.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	81	100.0	12.0	100.0	0.0	0.0	5.0	100.0	6.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	45.0	1.0	55.0	1.0	55.0	1.0	55.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	11	13.6	2.0	16.7	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11	100.0	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	193		46	288	69	339	81	31	6	54	11	50	10	25	5	10	2	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32		8	34	8	66	16	48	10	95	19	95	18	39	7	40	8	50	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0				0		20	4	25	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			0		0		0				0		2	0	3	1
Total del número de becas	225		53	322		77	405		97	79		16	149		30	145		28	64
Número y % de alumnos que reciben tutoría	351		83	405		97	419		100	401		83	425		86	518		100	496
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		ND				ND		3		1		0	6		1	5		2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		ND				ND		3		100	1		100	6		100	5		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0			0			0			0		0	0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		ND				ND				ND			ND		0		0		1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	94		22.33	100		23.98	100		23.87	107		22.11	109		22.02	130		25.05	130
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0		0	0		0	0		0	0		0	130		100	130
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		182.0		43.7		253.0		90.4		ND		ND		ND		ND		62.0	21.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5				5			5			5			4			5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	5	25	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	8	45	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	3	25	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	85	16	100	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	530	100	530	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	32.50	130	32.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	130	100	130	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	130.0	115.0	130.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00167
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	99	79	79.7979798	83	81	97.590361	96	94	97.916667	100	79	79	94	82	87.23404255	109	92	84.40367
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	87	57	65.51724138	88	62	70.454545	96	58	60.416667	70	49	70	73	37	50.68493151	95	37	38.947368
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	57	38	66.6666667	62	8	12.903226	58	30	51.724138	49	49	100	37	37	100	37	37	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	57	ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	58	6	10.344828	49	49	100	37	37	100	37	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	38	12	31.57894737	8	12	150	30	6	20	49	49	100	37	37	100	37	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	35	74.46808511	57	45	78.947368	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	130	110	84.61538462	130	115	88.461538	130	115	88.461538	130	120	92.30769231
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	23	76.6666667	102	87	85.294118	108	90	83.333333	117	105	89.74358974
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	23	19	82.60869565	87	35	40.229885	90	60	66.666667	105	71	67.61904762
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	15	65.2173913	87	20	22.988506	90	40	44.444444	105	45	42.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	19	100	35	30	85.714286	60	35	58.333333	71	37	52.112676
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		80	45	56.25	80	52	65	80	55	68.75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		30	22	73.333333	30	24	80	30	26	86.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		87	54	62.068966	90	55	61.111111	105	72	68.571429

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).